

Утвержаю:
Директор школы:
05.09.2024 года

Ж.Ю.Клочкова

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Аёвская средняя общеобразовательная школа»
Большеуковского муниципального района
Омской области

**План профориентационной работы Школы
на 2023-2024 учебный год
(Продвинутый уровень Профориентационного минимума)**

Аёв – 2024 год

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию грамотности профессионального самоопределения и вовлечении всех участников образовательного процесса:

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 классы);

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Аёвская СОШ», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в районе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 9 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся - 4 часа.

Профориентационный урок - 2 часа.

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа.

Рефлексивный урок - 4 часа.

Мероприятия на выбор:

- Организация курсов внеурочной деятельности и реализация программ профориентационной направленности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки Проектория "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа.
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов.

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) -

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки;
- Посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);
- Организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- Участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|--|--|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Классные руководители | <i>Сентябрь</i> | Зам. директора по ВР |
| 2. | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | <i>В течение года</i> | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------|---|
| 3. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО выпускников 9 класса | Классный руководитель выпускников 9,10 классов | <i>Август-сентябрь</i> | Заместители директора по УВР и ВР |
| 4. | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации. | | <i>Август-сентябрь</i> | Зам. директора по ВР |
| 5. | Осуществление взаимодействия с ЦЗН района, предприятиями | Классные руководители, социальный педагог | <i>В течение года</i> | Администрация школы |
| 6. | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп) | Обучающиеся 6 – 11 классов, педагог-навигатор | <i>В течение года</i> | Заместитель директора по ВР |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | |
| 1. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | <i>В течение года</i> | Администрация школы |
| 2. | Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» | Классные руководители | <i>В течение года</i> | Педагог-психолог |
| 3. | Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности. | Педагогический коллектив | 29.01.2025 | Заместитель директора, советник директора по воспитанию, педагог – психолог |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|---|
| 4. | Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета» | Педагогический коллектив | 19.02.2025 | Социальный педагог |
| 3. Профорientационные мероприятия с обучающимися | | | | |
| 1. | Курсы ВУД профорientационной направленности: - «Россия – мои горизонты»; - «Введение в мир профессий»; - «Мир педагогических профессий»; - «В мире педагогических профессий»; - «Билет в будущее» | Классные руководители 6 – 11 классов Руководители курсов | В течение 2024-2025 учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Участие во Всероссийском проекте по профорientации «Билет в будущее» | Обучающиеся 6 – 11 классов, педагог-навигатор | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники |
| 4. | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 5. | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники, классные руководители |
| 6. | Организация и проведение классных часов по профорientации | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники, классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------|-----------------------|--|
| | интересами: обеспечение участия в проектно исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | | | |
| 8. | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 9. | Экскурсии в организации и на предприятия Большеуковского района в рамках проекта «Неделя без турникетов» | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители, администрация школы |
| 10. | Встречи с представителями различных профессий | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители, администрация школы |
| 11. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся 8-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 12. | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда | Обучающиеся 8-11 классов | Март-апрель | Классные руководители, социальный педагог |
| 13. | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, администрация школы |

4. Профориентационная деятельность с родителями

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|-----------------------|--|
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обучающихся 1-11 классов | Май 2025 | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 2. | Родительские собрания | Родители обучающихся 1-11 классов | В течение года | Администрация школы, классные руководители. |

Тематика классных часов по профориентации
на 2024-2025 учебный год

| № | 1-4 классы. |
|----------|--|
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| 3 | Моя мечта о будущей профессии. |
| | 5-8 классы. |
| 1 | Человек и техника. |
| 2 | Человек на производстве. |
| 3 | Почтовая связь в нашей стране. |
| 4 | Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| 5 | На страже закона. Встреча. |
| 6 | Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| 7 | Зеленое богатство. |
| 8 | Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
| | 9-11 классы. |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Мотивы выбора профессии. |
| 4 | Психологические характеристики профессий. |
| 5 | Выпускники школы-учителя |
| 6 | Профессии с большой перспективой. |
| 7 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 8 | Сотвори свое будущее. Проект |
| 9 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |