

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Аёвская средняя общеобразовательная школа»
Большеуковского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО
Педсовет школы
Протокол №
от

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Аёвская СОШ»
_____ Ж.Ю.Клочкова
01.09.2022

**Программа патриотического воспитания
«Воспитание гражданина России»
на 2022-2025 учебные годы**

Содержание

Паспорт программы	3
Нормативно-правовая база программы	4
Пояснительная записка.....	4
Материально-техническое обеспечение	5
Функции различных категорий работников школы	5
Сроки и этапы реализации программы	6
Общее представление о реализации программы по патриотическому воспитанию в МБОУ «Аёвская СОШ»	6
Модель личности ученика.....	7
Содержание программы	7
План мероприятий по реализации программы	8
План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию.....	11

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	«Воспитание гражданина России»
<i>Разработчик программы</i>	Зам. директора по ВР Етоева Татьяна Тимофеевна
<i>Цель программы</i>	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему селу и народу.
<i>Задачи программы</i>	<p>Воспитывать у обучающихся чувства любви и уважения к родному краю.</p> <p>Повышать уровень духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.</p> <p>Создавать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной.</p> <p>Приобщать обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.</p> <p>Изучать и пропагандировать национальные традиции, культуру народов России, традиции и культуру своей семьи, своей школы.</p>
<i>Срок реализации программы</i>	2022-2025 (3года)
<i>Территория реализации программы</i>	с.Аёв, Большеуковский район, Омская область
<i>Юридический адрес</i>	646395, Омская область, Большеуковский район, с.Аёв, ул.Берёзовая, д.1а
<i>Телефон</i>	8(381) 62 2-17-60
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</i>	<p>Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.</p> <p>Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну, семью, школу.</p> <p>Снижение уровня правонарушений обучающимися.</p> <p>Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников.</p> <p>Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.</p> <p>Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.</p>
<i>Участники реализации программы</i>	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагог-психолог школы, социальные партнёры, родительская общественность
<i>Финансово-экономическое обеспечение программы</i>	Не требуется
<i>Нормы и методы реализации программы</i>	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, календарные мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность, квесты, киноуроки.
<i>Условия реализации программы</i>	<p>- Разработки программы обеспечения приоритета патриотического воспитания в ОУ</p> <p>- учет в любом решении ОУ аспектов, связанных с влиянием данного решения на патриотическое воспитание школьников</p>
<i>Управление, контроль</i>	<p>Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности.</p> <p>Общее руководство осуществляет администрация школы.</p>

Нормативно-правовая база программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
2. Постановление Совета Министров РСФСР № 253 «О допризывной подготовке учащейся молодежи в государственных общеобразовательных учебных заведениях РСФСР» от 14 мая 1991 года
3. Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 года.
4. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».
5. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Омская область)». Срок реализации: 01.01.2022 – 31.12.2025 годы.

Пояснительная записка

Программа «Воспитание гражданина России» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет, любить своё село, любить свою семью. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

Предметом исследования, а также целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств для формирования чувства патриотизма, любви к Родине у обучающихся.

Данная программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

В ходе работы по предлагаемой программе дети будут осваивать различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со

специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Материально-техническое обеспечение

В МБОУ «Аёвская СОШ» созданы необходимые условия для реализации воспитательной программы по патриотическому воспитанию.

Важным ресурсом для патриотического воспитания в нашей школе являются педагоги школы. Большинство педагогов имеет педагогический стаж более 20 лет.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Обучающиеся основного и среднего образования занимаются по классно-кабинетной системе.

В школе просторные, оборудованные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал, спортивная площадка - стадион для активных игр и прогулок, столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню), медицинский кабинет, актовый зал. В школе имеются 2 кабинета «Точка роста» с современным компьютерным оборудованием.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам в «Точке роста» для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций.

Основным ресурсом для духовно – нравственного и патриотического воспитания является школьный музей. **Школьный музей** имеет историко-краеведческий профиль. Он был открыт в декабре 1992 года. Накопительная база создавалась с 1989 года во время работы историко-краеведческого кружка, возглавляемого учителем истории. В результате поисковых экспедиций членами кружка был собран богатый материал, заложивший основу экспозиции будущего музея. В настоящее время основной фонд музея включает в себя около 1400 единиц хранения, вспомогательный фонд – около 600 единиц. Музей паспортизирован в году.

Поисковая работа ведется по нескольким направлениям:

- история села Аёв;
- история Аёвской школы;
- участники Великой Отечественной войны и труда;
- ветераны локальных войн.

Актив музея обеспечивает сохранность и систематизацию фондов, готовит выставки и экспозиции, разрабатывает экскурсии, проводит поисковую работу. Состав актива периодически обновляется за счет учащихся, интересующихся историей и краеведением.

Музей является культурным центром не только школы, но и села. На базе музея проводятся выставки, приуроченные к памятным событиям и датам, тематические экскурсии, патриотические марафоны, прямые трансляции.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- разработка системы внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию;
- организация работы классных руководителей по программе патриотического воспитания и ее контроль;

2. Функции классного руководителя:

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по патриотическому воспитанию;
- организация и проведение воспитательной работы с родителями в рамках реализации программы;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы патриотического воспитания.

Сроки и этапы реализации программы

Реализация Программы рассчитана на 3 года.

I этап: проектный – 01.09.2022- 11.01.23 год.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

Изучить нормативную базу.

Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 12.01.2023-30.03.2024 год.

Цель: реализация программы патриотического воспитания

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический (рефлексивный) – 01.04.2024 – 20.12.2025 год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

Обобщить результаты работы школы.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Спланировать работу на следующий период.

Система информирования реализации Программы: заместитель директора по информатизации. (где? в какой форме? в какие сроки? кто? осуществляет информирование о результатах проекта)

Отражение работы по патриотическому воспитанию на сайте МБОУ «Аёвская СОШ», в муниципальных СМИ, включение в повестку совещаний, конференций, форумов, семинаров, стратегических сессий.

Общее представление о реализации программы по патриотическому воспитанию в МБОУ «Аёвская СОШ»

Реализация проекта будет способствовать:

- повышению ценностного отношения обучающихся школы к проблемам патриотического развития;
- совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию разнообразных эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности школы.

Конкретные ожидаемые результаты реализации Программы:

- создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.
- развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.
- формирование у школьников готовности к защите Родины.
- воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.
- активизация творческого потенциала школьников.
- развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.

- сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья обучающихся.
- привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.
- проведение акции по патриотическому воспитанию.
- участие в конкурсах и проектах по патриотическому воспитанию.
- проведение месячника оборонно – массовой и спортивной работы.
- создание буклетов, видеороликов.

Риски реализации программы по патриотическому воспитанию:

Внутренние:

- неприятие форм проведения мероприятий;
- низкая информированность по ряду мероприятий патриотического воспитания;
- занятость педагогического коллектива и обучающихся.

Внешние:

- отсутствие взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- отсутствие взаимодействия с социальными партнёрами.

Минимизация рисков:

- стимулирование педагогических работников за организацию мероприятий, за количественные качественные показатели участия в мероприятиях;
- поощрение обучающихся за количественные и качественные показатели участия в мероприятиях;
- организация информационных семинаров для педагогического коллектива;
- освещение мероприятий на сайте ОО для родительской общественности.

Модель личности ученика.

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на патриотическое воспитание учащихся. Ниже представлена предполагаемая модель ученика по итогам реализации настоящей программы:



Содержание программы .

Программа включает в себя следующие направления:

Связь поколений.

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны, своего края, своей школы.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами локальных войн, тружениками тыла, детьми ВОВ, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Мой край родной.

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал, квест.

Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

План мероприятий по реализации программы

1 направление: Связь поколений

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами и участниками локальных войн, тружениками тыла, детьми ВОВ; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы. (митинг)	2022- 2025г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель музея
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории

	народа.		
3	Проведение памятных дней: - День Победы - День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев Отечества. - День единения и примирения.	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет обучающихся
4	Участие в акциях: · «Солдатские письма» · «Герои живут рядом» · «От сердца к сердцу» · «Блокадный хлеб»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет обучающихся
5	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Октябрь Декабрь Февраль Май ежегодно	Заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители
6	Акция «Помоги пожилому человеку»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители
7	Календарные даты, посвящённые Бородинскому сражению русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией	По календарю	Заместитель директора по ВР, учитель истории
8	Проведение мероприятий, посвящённых: - Сталинградской битве - снятию блокады города Ленинграда (1944 год)	Ежегодно	учитель истории
9	Мероприятия, посвящённые разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	Ежегодно	учитель истории

2 направление: Растим патриота и гражданина России

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2022-2025г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение внеклассных мероприятий, посвящённые Конституции РФ, дню единения и примирения, дню Героев.	2022 -2025 г.	Зам. директора по ВР
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
4	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», -«Патриотическое воспитание обучающихся».	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории, классные руководители
5	Проведение уроков мужества, посвящённых Дню Героев Отечества, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
6	Проведение легкоатлетического кросса для	ежегодно	Учитель физкультуры

	обучающихся, посвященного Дню Победы		
7	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май ежегодно	Зам. директора по ВР
10	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
11	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
12	Мероприятия, посвящённые выводу советских войск из Афганистана	Февраль, ежегодно	Зам. директора по ВР
13	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	Март, 2023	Зам. директора по ВР
16	Встречи с работниками прокуратуры, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	Зам. директора по ВР

3 направление: Мой край родной

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1.	Организация встреч с руководителями организаций и учреждений Большеуковского района. Экскурсии в организации и учреждения Большеуковского района.	По возможности, по плану ВР классных руководителей	Зам. директора по ВР, учителя – предметники, классные руководители
2.	Организация экскурсий в музей – заповедник Московско – Сибирского тракта	По возможности, по плану ВР классных руководителей	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Индивидуальные проекты «Живая летопись родного села»	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории
4.	Участие в днях экологической безопасности	Апрель-июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Организация походов, экскурсий по родному краю.	Лето	Зам. директора по ВР Кл. руководители, руководители курсов ВУД
6.	Изучение истории области и района на уроках истории, географии.	в течение года	Учитель географии, биологии, истории

4 направление: Я и семья

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя – предметники,

			классные руководители
2	Участие в конкурсе «Лучшая открытка пожилому человеку»	Май ежегодно	учитель ИЗО
3	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Апрель ежегодно	учителя русского языка и литературы
4	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	ежегодно	Учителя физкультуры и ОБЖ
5	Создание презентаций "Профессии моих родителей"	2022 - 2023	Кл. руководитель
6	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР
7	Участие в конкурсе "Моя родословная"	2023 - 2024	Зам. директора по ВР
8	Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия»	2024	Зам. директора по ВР
9	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
10	Празднование Дня семьи	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
11	Организация семейных классных праздников	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
12	Проведение классных родительских собраний.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
13	Работа родительского комитета школы.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
14	Работа родительского лектория	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
15	День знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР Кл. руководитель

План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию.

№ п/п	срок	мероприятие
1	Сентябрь	Конкурс рисунков «Моё Отечество»
2	Октябрь	Праздничный концерт «День пожилого человека» Организация и проведение благотворительных акций «Свет в окне»
3	Ноябрь	Урок мужества «Поклонимся великим тем годам» Тематический вечер «День народного единства»
4	Декабрь	Линейка «День конституции» Конкурс проектов «История России» Конкурс рисунков «Символика государства»
5	Январь	Месячник культуры и традиций Урок мужества «Подвигу народа жить в веках»
6	Февраль	Месячник «Мы будущие защитники Отечества»: Рыцарский турнир, Военно-спортивная эстафета, Смотр песни и строя. Акция «Труженик тыла живет рядом» Встречи с участниками локальных войн Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат»

		Конкурс художественных открыток к 23 февраля Круглый стол «День молодого избирателя»
7	Март	Урок мужества «Жизнь замечательных людей»
8	Май	Месячник Славы и Памяти: Акция «Поздравь труженика тыла на дому», Конкурс патриотической песни, Праздничный митинг, посвященный Дню Победы, Конкурс газет «Наша память»
9	Июнь	Митинг «День памяти и скорби»