

Рассмотрено на заседании
Педсовета

Протокол № 3 от
08.02.2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Аёвская СОШ»



Ж.Ю. Ключкова

Программа перевода ОО в эффективный режим развития

Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Аёвская средняя общеобразовательная школа»
Большеуковского муниципального района
Омской области

2020 - 2021 учебный год

2020 год

Паспорт Программы

Наименование Программы	«Перевод школы в эффективный режим развития»
Разработчики Программы	Рабочая группа МБОУ «Аёвская ООШ»
Основные исполнители Программы	Администрация МБОУ «Аёвская СОШ», педагогический коллектив.
Цель Программы	Создать условия, необходимые для перевода школы в эффективный режим развития в 2020 – 2021 учебном году.
Задачи Программы	1. Создание условий для повышения результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 2. Повышение эффективности работы с одаренными детьми. 3. Обеспечение прозрачности и объективности образовательной деятельности. 4. Внедрение в практику управления школой и профессиональным развитием педагогов методы управления по результатам, в т.ч. на основе индивидуальных программ развития педагогов.
Ожидаемые конечные результаты	- Повышение качества результатов ГИА. - Обеспечение стабильности результатов ВПР. - Повышение качества подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (результативность при участии в муниципальном этапе ВсОШ). - Повышение количества участников социально значимых конкурсных мероприятий различного уровня. - Повышение качества НОО, ООО в диагностических процедурах на различных уровнях (муниципальный, региональный мониторинг, ВПР, Pisa). - Обеспечение выхода в интернет учебных кабинетов. - Увеличение доли выпускников, сдающих дополнительные предметы ЕГЭ. - Наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 9 и 11 классов. - Распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. - Охват дополнительным образованием обучающихся. - Получение статуса участника РИП – ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС». - Наличие разработанной программы перевода образовательной организации в эффективный режим развития. - Наличие разработанных индивидуальных программ развития у руководителей ОО, разработанных в соответствии с программой перевода ОО в эффективный

	режим развития. - Наличие разработанных индивидуальных программ развития у педагогов ОО, разработанных в соответствии с программой перевода ОО в эффективный режим развития; - 100%-й охват педагогов включенных в реализацию программы перевода ОО в эффективный режим работы. - Реализация методических рекомендаций по итогам проведения Единых методических дней.
Целевые индикаторы и показатели	
<i>По направлению «Массовость достижения базовых результатов»</i>	- увеличение количества выпускников, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 70 по предмету (увеличить показатель на 1 балл); - обеспечение качества выполнения ВПР обучающимися 4 класса не ниже уровня предыдущих лет.
<i>По направлению «Развитие таланта»</i>	-повышение качества подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников (результативность при участии в муниципальном этапе ВсОШ) (увеличить показатель на 0,5 балла); - увеличение количества участников в социально значимых конкурсных мероприятиях различного уровня.
<i>По направлению «Прозрачность и объективность образовательного процесса»</i>	- привести в соответствие сайт ОУ (увеличить показатель на 1 балл), выставлять на сайт информацию об участии в независимых диагностических процедурах (увеличить показатель на 1 балл);
<i>По направлению «Результаты участия в региональных и федеральных программах»</i>	- получение статуса участника РИП – ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС» (увеличить показатель на 1 балл) ; - увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности (увеличить показатель на 3 балла).
<i>По направлению «Качество реализации программы перевода ОО в эффективный режим развития»</i>	- разработка программы перевода образовательной организации в эффективный режим развития (увеличить показатель на 0,5 балла); - наличие индивидуальных программ развития у руководителей школы (увеличить показатель на 0,5 балла); - наличие индивидуальных программ развития у педагогов ОО у 60 % педагогов (увеличить показатель на 1 балл).

Результаты самооценки

1. Массовость достижения базовых результатов

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов
1.	Количество выпускников, набравших в сумме не более 13 баллов по четырем предметам ОГЭ (2 обязательных и 2 по выбору) и не получивших «двоек» (процент от общего количества выпускников 9 классов)	61-100% 1 31-60% - 2 1-30% - 3 max - 3	3
2.	Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме по 3 предметам ВПР и не получивших при этом «двоек» (процент от общего количества обучающихся 4 классов)	1-30%-1 31-60 % – 2 61-100 % - 3 max - 3	3
3.	Количество выпускников, получивших результат ЕГЭ по двум обязательным предметам не ниже удовлетворительного	100% – 1 менее 100% – 0	1
4.	Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 70 по предмету по выбору (процент от общего количества выпускников 11 классов)	1-30%-1 31-60 % – 2 61-100 % - 3 max - 3	0
Итого		10	7

2. Развитие таланта

№ п/ п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов
1	Наличие программы работы с одаренными (талантливыми) детьми в общеобразовательной организации	Нет – 0 Да - 1	0
2	Результативность участия обучающихся в ВсОШ, наличие:	Нет – 0 max - 5	
	- победителей муниципального этапа ВсОШ; - призеров муниципального этапа ВсОШ;	0,75 0,25	0,25
	-победителей регионального этапа ВсОШ; - призеров регионального этапа ВсОШ;	1 0,5	0
	- победителей заключительного этапа ВсОШ; - призеров заключительного этапа ВсОШ;	1,5 1	0
3	Результативность участия обучающихся в социально значимых конкурсных мероприятиях различного уровня, актуальных с точки зрения формирования стратегий развития региональной и муниципальной систем образования, наличие:	Нет – 0 max – 4 за наличие победителей/призеров по каждому из направлений: 0,15 (max - 0,45) 0,1 (max -0,3)	0,45 0,3

	-победители регионального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы); - призеры регионального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);	0,25 (max - 0,75) 0,15 (max - 0,45)	0,75 0,45
	- победители всероссийского уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы); - призеры всероссийского уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы);	0,3 (max -0,9) 0,25 (max - 0,75)	 0,75
4	Наличие победителей/призеров по любому из направлений: - победители международного уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы); - призеры международного уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы)	0,2 0,2	0 0
Итого		10	2,95

3. Прозрачность и объективность образовательного процесса

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов
1	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представлен на сайте ОО план /программа действий	Нет – 0 Приняли участие в НОК ОДОО - 1 Приняли участие и представлен план действий на сайте – 2	1
2	Участие в независимых диагностических процедурах / исследованиях оценки качества образования регионального, всероссийского, международного уровней ежегодно (ВПР, НИКО, региональные исследования и др.)	муниципальный уровень – 1 муниципальный и региональный уровни – 2 муниципальный, региональный, всероссийский уровни – 3 муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровни - 4	4
3	Наличие программы (положения) внутренней системы оценки качества образования в ОО	Нет – 0 Да - 1	1
4	Наличие сайта ОО с представленной информацией в соответствии с требованиями законодательства РФ	Нет – 0 Информация представлена на сайте частично - 1 Представлена вся информация на сайте ОО в соответствии с	1

		требованиями – 2	
5	Наличие на сайте информации подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах / исследованиях оценки качества образования и представлены результаты	Нет – 0 Информация представлена на сайте частично – 0,5 Представлена вся информация на сайте ОО в соответствии с требованиями – 1	0
Итого		10	7

4. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов
1	Обеспеченность компьютерами не ниже среднеобластного показателя с наличием доступа к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мб	Нет – 0 Да – 1	1
2	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Нет – 0 Да – 1	1
3	Наличие спортзала, оборудованного в соответствии с требованиями ООП	Нет – 0 Да – 1	1
4	Наличие спортивной площадки (стадиона), оборудованного в соответствии с требованиями ООП	Нет – 0 Да – 1	0
5	Доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ - наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса; - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям обучающихся в ОО; - наличие оборудованного доступа в здания с ОО обучающихся с ОВЗ	Нет – 0 - 1 -1 - 1 (max – 3)	0
6	Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	50% – 0,5 100% – 1 (0,1 за каждые 10%)	1
7	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	50% – 0,5 100% – 1 (0,1 за каждые 10%)	0,6
8	Наличие оборудованных учебных кабинетов (кабинеты-лаборатории физики, кабинет химии, кабинет географии, кабинет биологии, кабинет ОБЖ)	Нет – 0 Частично – 0,1 (по каждому из пяти кабинетов) Да – 0, 2 (по каждому из пяти кабинетов) (max) – 1	0,5
Итого		10	5,1

5. Индивидуализация образовательного процесса

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов
1	Реализация программ отдельных учебных предметов по основному общему образованию на повышенном уровне	Нет – 0 Да – 1	1
2	Реализация программ учебных предметов на углубленном уровне при реализации ФГОС среднего общего образования	1 предмет на углубленном уровне – 1 2 предмета и более на углубленном уровне – 2	0
3	Наличие разработанных индивидуальных учебных планов	Нет – 0 Да – 2	2
4	Наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) обучающихся	Нет – 0 Да – 1	1
5	Реализация программ дополнительного образования детей	Нет – 0 Да – 1	1
6	Доля выпускников, сдающих дополнительные предметы ЕГЭ по профилю обучения	50% – 0,5 100% – 2 (0,2 за каждые 10%)	0
7	Наличие специалистов (педагогов, специалистов на договорной основе и др.), осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и коррекционную работу	Нет – 0 Да – 1	1
Итого		10	6

6. Результаты участия в региональных и федеральных программах

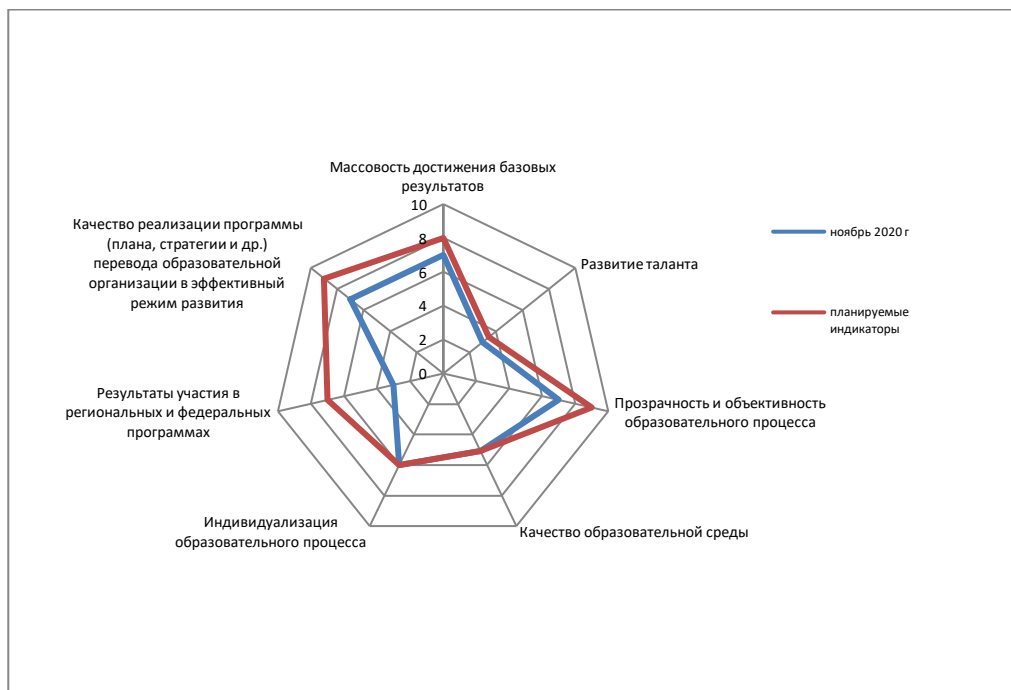
№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов
1	Наличие статуса инновационной площадки	Нет – 0 Наличие статуса муниципальной инновационной площадки – 0,5 Наличие статуса участника РИП-ИнКО - 1 Наличие статуса стажировочной площадки РИП-ИнКО - 2	0
2	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	1-25% - 1 балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла	0
3	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС общего образования, распространяемые на муниципальном уровне	2-10% - 1 балл свыше 10% - 2 балла	2
4	Наличие педагогов, имеющих методические	Нет – 0	0

	разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)	Да - 1	
5	Наличие публикаций, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	Нет – 0 Да - 1	1
Итого		10	3

7. Качество реализации программы (плана, стратегии и др.) перевода образовательной организации в эффективный режим развития

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов
1	Наличие разработанной программы (плана, стратегии и др.) перевода образовательной организации в эффективный режим развития	Нет – 0 Разрабатывается – 0,5 Разработана - 1	0,5
2	Доля педагогов, включенных в реализацию программы	1-25% - 1 балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла	4
3	Наличие индивидуальных программ развития у руководителей ОО, разработанной в соответствии с программой перевода ОО в эффективный режим развития	Нет – 0 Разрабатывается – 0,5 Разработана - 1	0,5
4	Наличие индивидуальных программ развития у педагогов ОО, разработанной в соответствии с программой перевода ОО в эффективный режим развития	1-25% - 1 балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла	2
Итого		10	7

Результаты самооценки с перспективными значениями по направлениям



**План действий (дорожная карта)
по достижению индикаторов программы развития**

МБОУ «АёвскаяСОШ» Большеуковского муниципального района
на 2020 - 2021 учебный год

Направление	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки/ периодичность	Исполнители
1.Массовость достижения базовых результатов	<i>Повышение качества результатов ГИА.</i>	1.1. Мониторинг преподавания учебных предметов в рамках ВСОКО.	1 раз в четверть	Администрация ОО
		1.2. Создание индивидуального образовательного маршрута обучающихся.	В период подготовки к ГИА	Администрация ОО, учителя- предметники
		1.3. Корректировка рабочих программ по результатам выявленных типичных ошибок (ГИА).	Сентябрь	Учителя- предметники
		1.4. Контроль по коррекции типичных ошибок (посещение урочных занятий и курсов по выбору, краткосрочных курсов)	В течение года	Администрация ОО
		1.5. Разработка и реализация курсов ВУД в поддержку учебных предметов, направленных на подготовку и повышение качества результатов ГИА.	Сентябрь - май	Учителя - предметники
		1.6. Повышение компетентности учителей через участие в видеосеминарах для учителей – предметников в режиме ВКС.	По плану	Учителя- предметники
		1.7. Индивидуальное консультирование обучающихся по подготовке к ГИА.	В течение года	Учителя- предметники
		1.8. Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ (9,11классы)	В течение года	Учителя- предметники
		1.9. Проведение занятий по профориентации с целью помочь ученикам своевременно определиться с выбором дополнительных выпускных экзаменов.	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
		1.10. Организация тренингов по изучению учениками приемов самоконтроля, методов снятия нервно-психического напряжения и саморегуляции.	В течение года	Психолог - школы
		1.11. Проведение родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА.	По плану	Администрация ОО, классные

				руководители
	<i>Обеспечение стабильности результатов ВПР</i>	1.12.Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах, выявление затруднений обучающихся (по каждому предмету).	до 15 декабря 2020 г.	Учителя - предметники
		1.13. Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету.	до 15 декабря 2020 г.	Учителя - предметники
		1.14. Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	до 15 декабря 2020 г.	Учителя – предметники, зам директора по УВР
		1.15. Организация преемственности обучения и межпредметных связей.	до 15 декабря 2020 г.	Учителя – предметники, зам директора по УВР
		1.16. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся «группы риска» на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	до 15 декабря 2020 г.	Учителя – предметники
		1.18.Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	до 31 декабря 2020 г.	Учителя – предметники, зам директора по УВР
		1.19. Проведение текущей и промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	23 ноября - 27 декабря 2020 г	Учителя – предметники
		1.20. Анализ результатов текущей и промежуточной оценки планируемых результатов ООПООО.	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя – предметники, зам директора по УВР
		1.21. Организация работы обучающихся по подготовке к ВПР (родительские собрания по ознакомлению с материалами ВПР, оснащение сайта школы раздел «ВПР» образцами работ, ссылками на сайты тренировочных работ ВПР).	В течение года	Учителя - предметники
2. Развитие таланта	<i>Повышение качества подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников</i>	2.1. Разработка эффективной системы отбора обучающихся для участия в ВсОШ.	В течение года	Администрация ОО, учителя-предметники
		2.2. Создание индивидуального образовательного маршрута обучающихся по подготовке к ВсОШ.	В течение года	Учителя-предметники

	<i>(результативность при участии в муниципальном этапе ВсОШ)</i>			
	<i>Повышение количества участников в социально значимых конкурсных мероприятиях различного уровня.</i>	2.3. Улучшение работы школьного НОУ по созданию мини – проектов.	В течение года	Администрация ОО, учителя - предметники
3. Прозрачность и объективность образовательного процесса	<i>Повышение качества НОО, ООО в диагностических процедурах на различных уровнях (муниципальный, региональный мониторинг, ВПР, Pisa)</i>	3.1. Размещение на сайте информации подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах, исследованиях оценки качества образования.	до 1 декабря 2020 г.	Администрация ОО
		3.2. Размещение на сайте ОО достоверной информации о результатах участия в независимых процедурах оценки качества образования.	до 15 декабря 2020 г.	Администрация ОО
		3.3. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	до 15 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, администрация ОО
		3.4. Размещение на сайте плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	до 15 декабря 2020 г.	Администрация ОО
4. Качество образовательной среды	<i>Обеспечение выхода в интернет учебных кабинетов</i>	4.1. Обеспечение высокоскоростным доступом к сети «Интернет» учебных кабинетов.	2021 г	Директор
5. Индивидуализация образовательного процесса	<i>Увеличение доли выпускников, сдающих дополнительные предметы ЕГЭ</i>	5.1. Индивидуальное сопровождение обучающихся 11 классов в период подготовки к ГИА.	В течение года	Учителя - предметники
	<i>Наличие разработанных ИОМ</i>	5.2. Разработка ИОМ обучающихся.		

	<i>обучающихся.</i>			
	<i>Охват дополнительным образованием обучающихся.</i>	5.3. Реализация программ дополнительного образования	В течение года	Педагоги доп. образования и ЦОЦиГП «Точка роста»
6. Результаты участия в региональных и федеральных программах	<i>Получение статуса участника РИП – ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»</i>	6.1. Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности.	2021 год	Администрация ОО, учителя - предметники
	<i>Распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.</i>	6.2. Участие в муниципальном и областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	2020 – 2021 г	Администрация ОО, учитель английского языка
		6.3. Участие в областном конкурсе профессионального мастерства "Лучший учитель биологии"	Октябрь 2020 г	Администрация ОО, учитель биологии
7. Качество реализации программы (плана, стратегии и др.) перевода образовательной организации в эффективный режим развития	<i>Наличие разработанной программы перевода образовательной организации в эффективный режим развития</i>	7.1. Заседание рабочей группы.	Ноябрь 2020 г	Администрация ОО
	<i>Наличие разработанных индивидуальных программ развития у руководителей ОО, разработанных в соответствии с программой перевода ОО в эффективный режим развития</i>	7.2. Разработка ИИПР руководителей в зависимости от испытываемых затруднений.	Ноябрь – декабрь 2020 г	Администрация ОО
	<i>Наличие разработанных индивидуальных программ развития у педагогов ОО,</i>	7.3. Разработка ИИПР педагогов в зависимости от испытываемых затруднений.	Ноябрь 2020– март 2021 г	Учителя - предметники
		Анализ индивидуальной программы развития .	Декабрь 2020 –	Учителя -

	<i>разработанных в соответствии с программой перевода ОО в эффективный режим развития</i>		апрель 2021 г	предметники
		7.4.Экспертиза содержания программ развития у педагогов ОО, разработанных в соответствии с программой перевода ОО в эффективный режим развития.	Декабрь 2020 – апрель 2021 г	Администрация ОО
	<i>100%-й охват педагогов включенных в реализацию программы перевода ОО в эффективный режим работы</i>	7.5.Активное участие в Единых методических днях «Школа позитивных изменений», проводимых ИРООО. Знакомство с региональными практиками повышения качества образовательных ресурсов.	Ноябрь - март	Администрация ОО, учителя - предметник И
	<i>Реализация методических рекомендаций по итогам проведения Единых методических дней</i>	7.6.Использование техник «Формирующего оценивания»	ноябрь-май	Учителя-предметники Администрация